

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы для детей
с нарушениями зрения»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы-интерната
протокол от 27.03.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы-интерната
от 27.03.2018 № 11/2/ОД

Положение
о порядке реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в
пределах осваиваемой образовательной программы, Государственного
казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» (далее – школа-интернат) регулирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение разработано в целях реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом их возможностей и потребностей.

1.4. Адаптированные основные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе соответствующего учебного плана школы-интерната.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулируемое учителем, с последующей аттестацией.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

1.10. Школа-интернат осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Задачи обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявление совершеннолетних обучающихся.

3.2. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распоряжением школы-интерната.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться по всем предметам любого учебного плана школы-интерната и сочетаться с посещением уроков в классе и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению адаптированных основных образовательных программ в условиях детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении адаптированных основных образовательных программ;
- не сдавших академическую задолженность до начала следующего учебного года.

3.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе-интернате.

3.6. С учетом желания, способностей обучающихся им могут быть предоставлены свободные помещения для индивидуальных занятий во время изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством.

3.7. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану:

- контроль за своевременным составлением индивидуального учебного плана;
- утверждение индивидуального учебного плана;
- утверждение графика индивидуальных консультаций;
- обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану;
- контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3.7. Школа-интернат с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальным учебным планам определяет сроки и уровень реализации программ.

Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации для обучающихся по индивидуальному учебному плану оформляются распоряжением школы-интерната.

3.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии со ст. 58, ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации».